



教育学院2010年度学术交流会成功举行

2010年12月30日，教育学院年度学术交流大会在学院112报告厅成功举行，学院全体教职工参加了此次会议。

此次学术交流大会共分为三个部分：第一阶段的会议由阎凤桥副院长主持，会议主题为学科发展历史、现状与未来规划，教育技术系、教育人类与发展系、教育经济与管理系和教育财政研究所的学科带头人分别就本系所的学科发展和规划做了汇报；随后，院学术委员会主席丁小浩教授做总结发言。第二阶段会议的主题为各系所研究成果的汇报和交流，各系所教师代表着重介绍了自己2010年正在开展的



文东茅院长对学院年度行政工作进行总结

学院的财务情况，并布置了2011年度的工作。会后，教育学院新年联欢晚会在锡华商务酒店圆满举行，闵维方书记出席并致辞。

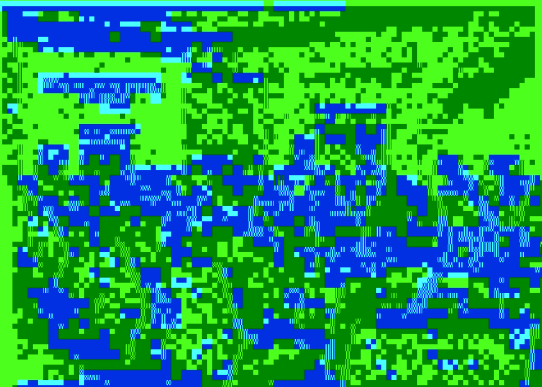
学术交流会作为学院重要的年度性活动之一，是学院全体教师开展学术交流的重要平台，对于学院人才培养、学科建设、管理服务水平的提升具有重要意义。

首都高校教育技术四校联盟2010研讨会顺利召开

为了加强首都高校教育技术专业的交流和合作，由北京师范大学、清华大学、首都师范大学、北京大学发起了首都高校教育技术四校联盟，并于近期举办小型研讨会，针对教育技术专业发展、教育技术关键问题、教育技术学

业发展现状等进行了广泛交流。会上，北京师范大学教育技术研究所所长王景亚表示，希望今后四校能就北京地区教育技术专业建设、课程建设、师资队伍建设和人才培养等方面开展合作，共同提高教育技术专业的办学水平。北京工业大学教育技术研究所所长王景亚表示，北京工业大学教育技术专业在人才培养、课程建设、师资队伍建设和人才培养等方面取得了一些成绩，希望今后能与四校其他兄弟院校开展合作，共同提高教育技术专业的办学水平。

会上，各校代表就各自专业建设、课程建设、师资队伍建设和人才培养等方面进行了广泛交流。北京师范大学教育技术研究所所长王景亚表示，希望今后四校能就北京地区教育技术专业建设、课程建设、师资队伍建设和人才培养等方面开展合作，共同提高教育技术专业的办学水平。北京工业大学教育技术研究所所长王景亚表示，北京工业大学教育技术专业在人才培养、课程建设、师资队伍建设和人才培养等方面取得了一些成绩，希望今后能与四校其他兄弟院校开展合作，共同提高教育技术专业的办学水平。



研讨会现场



斯坦福大学教育学院院长访问我院

2010年10月12日下午，斯坦福大学教育学院院长Deborah Stipek教授以及斯坦福大学基金筹备部国际司的Tom Smith Tseng一行两人到我院进行访问和交流。我院院长文东荪教授、副院长高立利教授、教育实践负责人



图1 访问合影。

斯坦福大学教育学院成立于1991年，是目前世界上知名的教育研究和教育培训机构。院长Deborah Stipek教授于



于1997年加入斯坦福大学教育学院，曾任加州大学伯克利分校教育研究中心主任与马万华教授及部分学生接待了来宾。

双方互致问候之后，李文利老师向外宾简要介绍了北京大学教育学院的有关情况。随后，马万华老师分别介绍了我校教育专业的情况以及我院和研究中心正在从事的一些研究课题。Dr. Charles Morrison教授表示，希望能够与北京大学继续保持友好的关系，建立多方位合作，共同促进在高等教育领域的深入交流和发展。

教育学院多次举办“教育论坛” 掀起科研学术的新热潮

教育学院自成立之初，就秉承着“学术为本、服务社会”的宗旨，积极开展各项学术交流活动。2009年，教育学院成功举办“教育论坛：中国本科教育研讨会”，大会吸引了来自全国各地的专家学者，共同探讨中国本科教育的发展路径。此外，教育学院还定期举办“教育论坛”，邀请国内外知名学者进行学术演讲和报告，为师生提供了宝贵的学习机会。

2010年，教育学院继续举办“教育论坛”，邀请了多位国际知名学者进行演讲。11月份，中国科学技术发展战略研究院科技与社会发展研究所研究员赵延东来我院做题为“社会资本与教育社会学研究”的学术演讲。12月，美国亚利桑那州立大学Kathryn Mohrman教授、普林斯顿大学人口所副研究员牛新春又先后登上北大教育论坛的讲台。

这些国内外知名学者先后莅临北大传经送宝，演讲层次不断攀高、学术影响愈发扩大。这些门类多样、立意清新的报告讲座，开拓了师生的眼界，激发了师生的思考，也激发了越来越多的学生参与学术研究和报告的机会。

这些国内外知名学者先后莅临北大传经送宝，演讲层次不断攀高、学术影响愈发扩大。这些门类多样、立意清新的报告讲座，开拓了师生的眼界，激发了师生的思考，也激发了越来越多的学生参与学术研究和报告的机会。

